

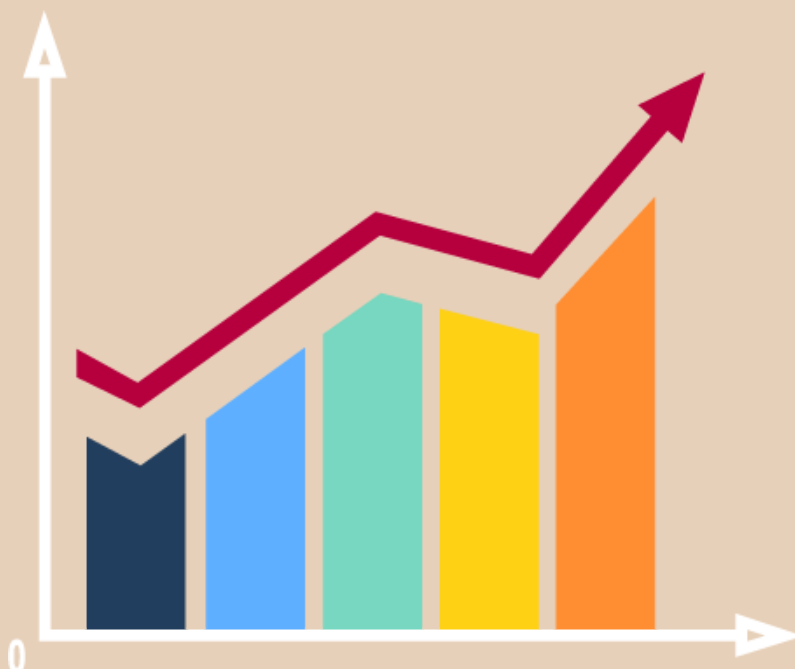


CUADERNILLO PARA

Estudiantes

complementario del compendio llamado:

TODO ESTÁ CONECTADO



CONICET
C A D I C

LA LUP 
COLECCIÓN FUEGUINA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

 **TANU**
EDUCACIÓN AMBIENTAL



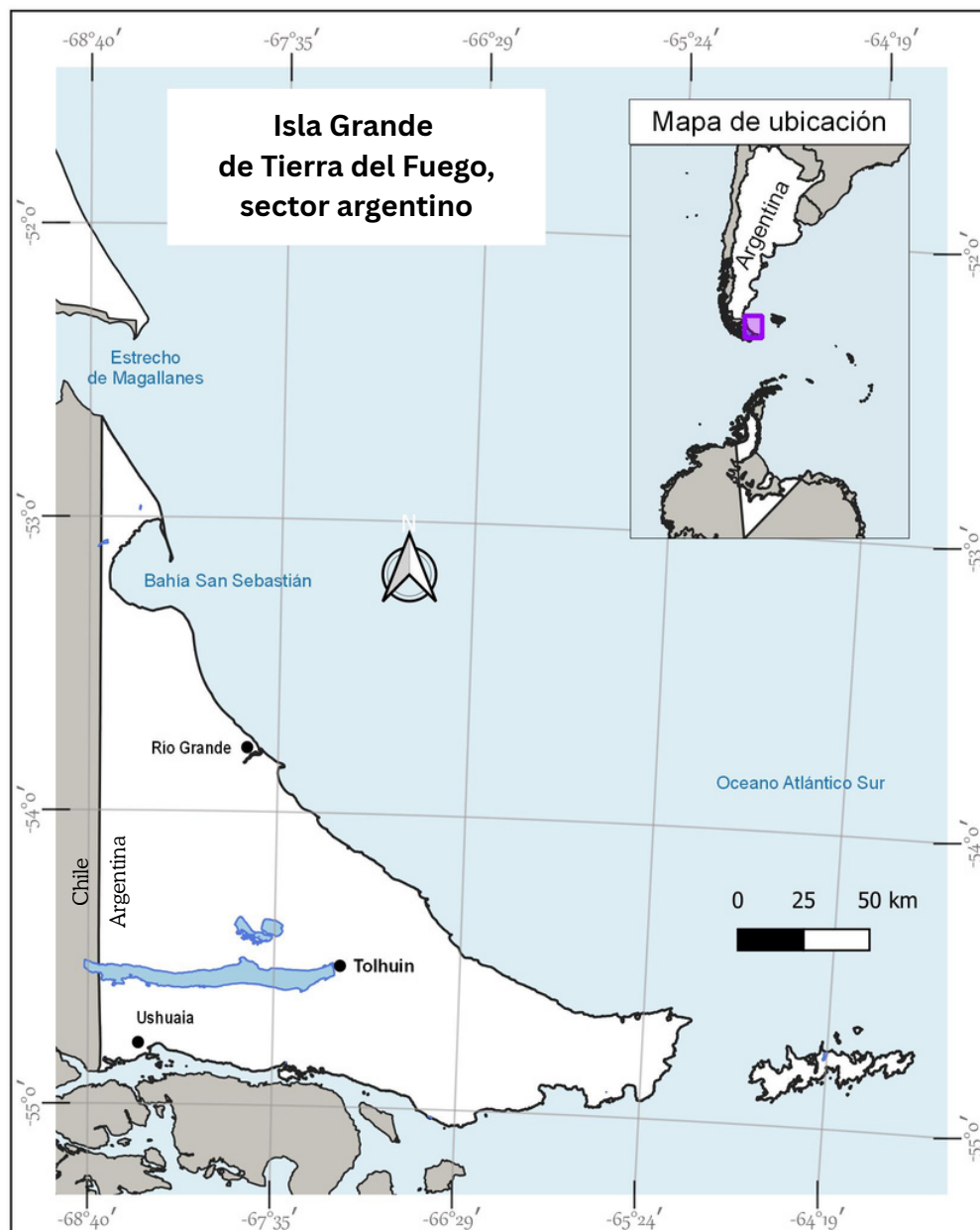
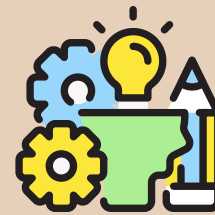
SECCIÓN 1

Las ecorregiones de Tierra del Fuego

1. Mapa para colorear

Coloreá cada ecorregión con un color distinto:

- Estepa – amarillo.
- Ecotono – verde claro.
- Cordillera – verde oscuro.
- Península Mitre– celeste o azul verdoso.





2. Cuadro comparativo

Completá el cuadro usando la información de los textos.



Ecorregión	Clima	Suelo	Vegetación	Fauna típica
Estepa				
Ecotono				
Cordillera				
Península Mitre				



3. Actividad: “¿Dónde viviría esta especie?”



Uní con flechas:

Coirón

Zorro colorado

Estepa

Lenga

Ecotono

**Musgo Sphagnum
magellanicum**

Cordillera

Cauquén común

Península Mitre

Mata negra



4. Lectura autónoma guiada

Leé este fragmento del artículo “Un paseo por las regiones ecológicas”:

“Las ecorregiones de Tierra del Fuego muestran cómo el viento, el agua y el relieve moldean la vida en la isla”.

Respondé:

¿Qué elementos del paisaje influyen en la vida de las especies?

¿Qué región te parece más fría? ¿Por qué?

¿Qué región tiene más viento?

Dibujá un paisaje de la región que más te guste.

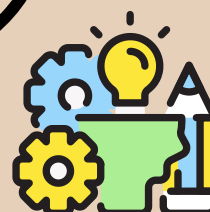


SECCIÓN 2

Bosques nativos: lenga, ñire y guindo

1. Mini fichas científicas

Armá fichas, con los siguientes datos, pueden ser tipos tarjetas o el diseño que elijas, también debes ponerle dibujos o fotos.



Ñire (*Nothofagus antarctica*)

- Hojas: redondeadas, pequeñas.
- Altura: 3–10 m.
- Vive en: ecotonos y zonas abiertas.
- Dato: cambia de color en otoño, sus hojas son aromáticas y pueden usarse en infusiones.

Lenga (*Nothofagus pumilio*)

- Hojas: pequeñas, bordes ondulados.
- Altura: hasta 30 m.
- Vive en: zonas altas y frías.
- Dato: cambia de color en otoño, forma bosques puros en la cordillera.

Guindo (*Nothofagus betuloides*)

- Hojas: brillantes, siempre verdes.
- Altura: hasta 25 m.
- Vive en: zonas húmedas.
- Dato: es el único siempreverde del bosque fueguino.

2. Actividad de síntesis: “Mi árbol nativo favorito”.

Completá:

Mi árbol favorito es:

Lo elijo porque:

Lo encuentro en:

Dibujo mi bosque favorito:



SECCIÓN 3

Turberas: agua, musgos y carbono

1. Esquema de formación

Piensa y marca con un círculo el numero correcto del orden en que suceden los siguientes eventos para formación de la turbera:



1 2 3 4

Se forma la turba.

1 2 3 4

Se acumula agua y el suelo se vuelve esponjoso.

1 2 3 4

Crecen musgos como *Sphagnum magellanicum*.

1 2 3 4

La materia orgánica se descompone muy lentamente.

2. Actividad ampliada: “El suelo es una esponja”.

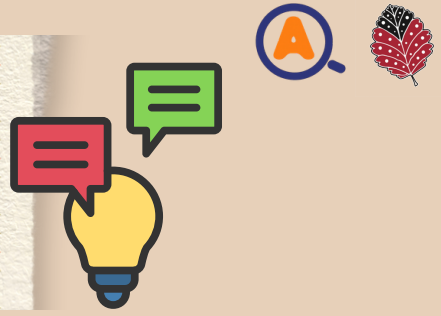
Observá la imagen o muestra de musgo.

Tocá el musgo (si es posible) y describí:

- ¿Está húmedo?
- ¿Es liviano o pesado?
- ¿Qué pasaría si llueve mucho?

3. Identificación de tipos de turberas

Uní con flechas:



Minerotrófica

cojines de plantas duras

Esfagnosa

agua de arroyos y suelos minerales

Pulvinada

dominada por Sphagnum

**4.Respondé: ¿Cuál te parece más fácil de reconocer en el campo?
¿Por qué?**